

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОХОТОВЕДЕНИЯ

Специальность:

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Карбасников А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОХОТОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Индекс дисциплины по учебному плану – ОП.09.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение характеристики охотничьих ресурсов, среды их обитания приобретение практических умений по бонитировке угодий и учету охотничьих животных их использование в профессиональной деятельности специалистов агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- сообщить студентам основные краткие исторические аспекты по становлению и развитию охотоведения;
- познакомить студентов с охотфауной региона;
- развить у студентов охотничью культуру;
- привить студентам навыки самостоятельной работы при выполнении основных охотхозяйственных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- трофические связи местообитания видов животных;
- основные виды охотничьих животных и птиц;
- способы учёта численности животных;
- характеристику основных видов охоты;
- способы сохранения добытого сырья;
- способы рационального охотустройства

уметь:

- определять видовой состав и кормовую базу участка;
- проводить бонитировку угодий;

- определять структуру популяции охотфауны;
- оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных.

- проводить учетные мероприятия по установлению численности охотничьих животных.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения и обработки первичных материалов;
- основными способами учета диких животных;
- определением вида животных по косвенным признакам жизнедеятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 101 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 101 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 101 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение охотничьего хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно пла-

Код	Наименование результата обучения
	нирывать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Организовывать и проводить промысловую охоту
ПК-1.2	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК-1.3	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК-1.4	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК-1.5	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК-1.6	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород
ПК-1.7	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ПК-2.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК-2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК-2.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию
ПК-2.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве
ПК-2.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ПК-3.1	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах
ПК-3.2	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК-3.3	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК-3.4	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК-3.5	Ухаживать за молодняком
ПК-3.6	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК-3.7	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры
ПК-4.1	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных
ПК-4.2	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК-4.3	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

Код	Наименование результата обучения
ПК-4.4	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК-4.5	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч., лекции	Всего
ОК1; ОК-2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 3.7.; ПК 4.1.; ПК 4.2; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.	История охоты в России и за рубежом	4	4	-	4	-
	Эколого-популяционные основы охотоведения	52	52	28	24	-
	Основы биотехнии	45	45	36	9	-
	Всего:	101	101	64	37	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
История охоты в России и за рубежом	1. История охоты и охотоведения в России	4	2
	2. Охота и охотничье хозяйство за рубежом		
Эколого-популяционные основы охотоведения	1. Государственный охотничий фонд	52	2
	2. Население животных и их местообитания		
	3. Следы животных в природе		
	4. Влияние на фауну антропогенных факторов		
	5. Практическое значение охотничьих животных		
	6. Организация охотничьего дела. Структура хозяйства		
	7. Правовые основы охотничьего хозяйства		
	8. Промысловая охота		
	9. Любительские хозяйства		
	10. Охотничий и экологический туризм		
	11. Учет охотничьих животных		
	12. Охотоустройство		
Основы биотехнии	1. Назначение и виды биотехнических воздействий	45	2
	2. Повидовые биотехнические мероприятия		
	3. Планирование биотехнических работ. Эффективность биотехнических мероприятий		
	4. Охрана охотничьих животных		
Самостоятельная работа		-	-
ИТОГО		101	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практические занятия составляют 100% всех аудиторных занятий. Практические занятия проводятся в интерактивной форме – с использованием мультимедийного оборудования. Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения лабораторных занятий. Это расчетно-практические работы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих : методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171349>

2. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для СПО / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

3. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3448-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206351>

4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>

Дополнительная литература:

1. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России : учебник для сузов / В. И. Машкин. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 540 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164962>.

2. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных : учебное пособие для СПО / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>.

3. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие для ВО / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. -

144 с. - (Учебники для сузов)(Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>.

4. Машкин, Виктор Иванович. Промысловые звери : учеб. пособие для студ. сузов / В. И. Машкин. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 383, [1] с. - Библиогр.: с. 384. - ISBN 978-5-906109-17-0.

5. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц : учебник для спо / А. П. Суворов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/271367>.

6. Машкин, В. И. Звери России : учебное пособие для спо / В. И. Машкин, М. А. Ларионова, М. С. Шевнина. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 216 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152605>.

7. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник для спо / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/222674>. 8. Шубин Н.Г. Экология млекопитающих юго-востока Западной Сибири. – Новосибирск : Наука, 1991. – 263 с.

8. Чураков, Б. П. Биология зверей и птиц : учебное пособие / Б. П. Чураков, Т. А. Парамонова. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314333> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Петровнин, С. В. Биология зверей и птиц : методическое пособие / С. В. Петровнин. - Москва : МСХА, 2009. - 230 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/466564> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Методические указания:

1. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

2. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ СПО / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>.

3. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. СПО / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Электронные библиотечные системы:

1. Лань: официальный сайт.– URL: <https://e.lanbook.com/>;
2. Znaniyum.com: официальный сайт.– URL: <http://znaniyum.com/>;
3. Юрайт: официальный сайт.– URL: <https://biblio-online.ru/>;
4. Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА: официальный сайт.–

URL: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; - осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; - обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-6. Работать в коллек-	- полнота соблюдения этических норм и	Наблюдение и оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
тиве и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- регулярный анализ нормативных актов в области рассматриваемых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.	иметь практический опыт: ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак; уметь: ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь; знать: виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственных-технического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.	
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	иметь практический опыт: участия в природоохранных мероприятиях; уметь: планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации; знать: основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы; охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; систему рационального природопользования охотничьих ресурсов; системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом; меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	

ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	рации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.	
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.	иметь практический опыт: клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов; уметь: определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок; знать: зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов, стандарты на корма; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных;
ПК.3.2	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.	
ПК.3.3	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.	
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.	
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.	

		<p>основы ветеринарии;</p> <p>методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.</p>
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы;</p>
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.	<p>уметь:</p> <p>проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;</p> <p>проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;</p>
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	<p>проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;</p>
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	<p>хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>проводить обработку трофеев;</p> <p>знать:</p>
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	<p>требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>способы хранения продукции</p>